

Karta pracy nr 1

klasa 2-czerwiec- blok 1- dzień 2

Ćwiczenie 1

Wykreśl litery "Ó", "U". Z pozostałych liter powstanie hasło. Odczytaj je i wpisz pod wykreśłanką.



P	Ó	R	U	A	Ó	W	U	A	Ó	D	U
Z	Ó	I	U	E	Ó	C	U	K	Ó	A	.

Ćwiczenie 2

"O prawach dziecka" M. Brykczyński

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym
Że dziecko to także człowiek
Tyle, że mały.
Dlatego ludzie uczeni
Którym za to należą się brawa
Chcąc wielu dzieci los odmienić
Stworzyli dla was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Próbujcie dobrze zapamiętać:
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
Mogę żądać, żeby uznał moje prawa
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się w wiersze poukładały Prawa dla dzieci na całym świecie
Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie."

Pytania do tekstu:

- 1) C o dziecku mówi autor wiersza?
- 2) Kto utworzył prawa dziecka i dlaczego?
- 3) Jakie prawa dziecka są przedstawione w wierszu?
- 4) Kiedy powinniście korzystać z tych praw?
- 5) W jaki sposób powinniście według autora wiersza korzystać z tych praw?



Zaznacz w tekście prawa, jakie mają dzieci. Odczytaj je i wpisz w linie poniżej.

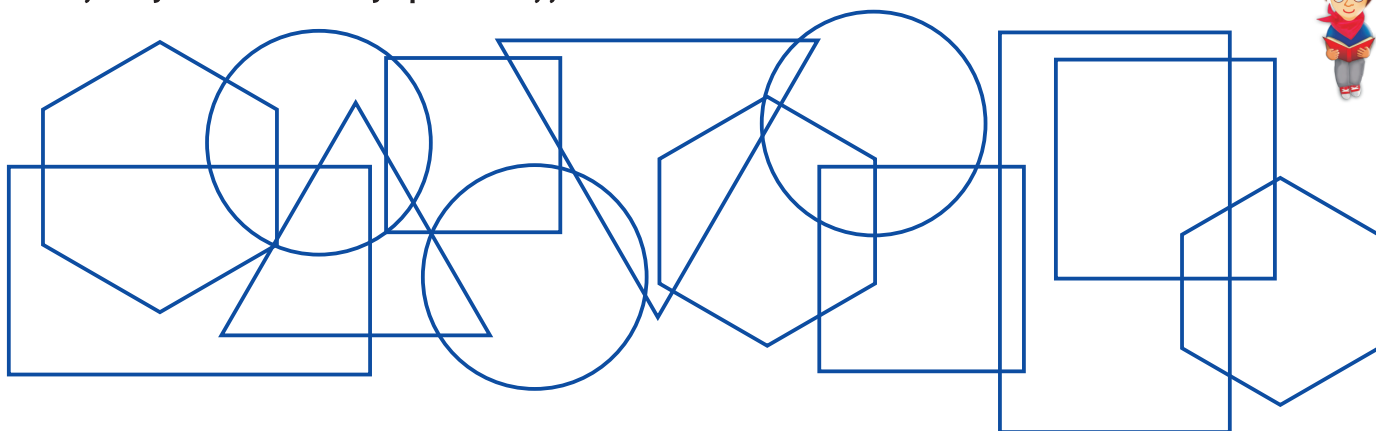
[illegible]

Karta pracy nr 1

klasa 2-czerwiec- blok 1- dzień 2

Ćwiczenie 4

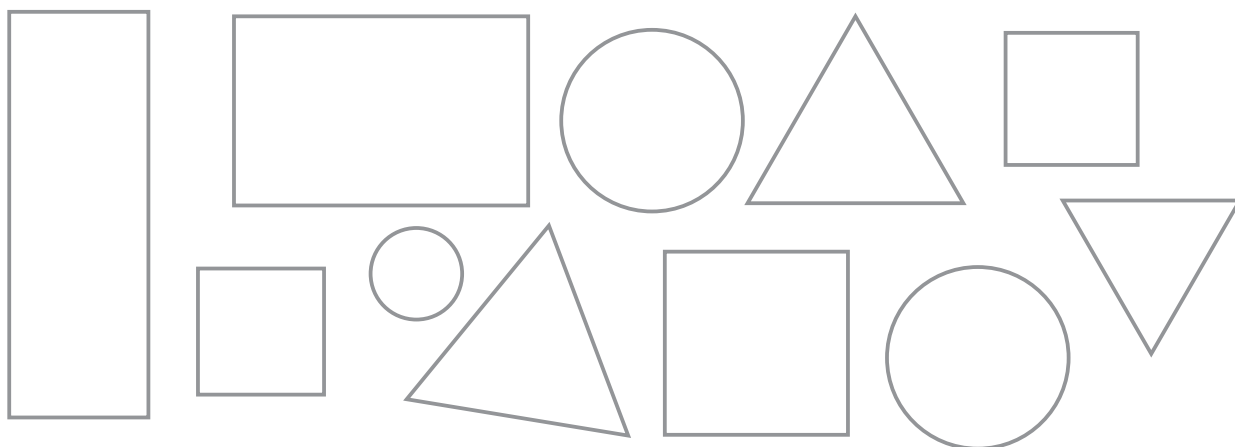
Odszukaj na rysunku kwadraty i pokoloruj je na niebiesko.



Ćwiczenie 5

Dyktando matematyczne:

Pokoloruj kwadraty na zielono, koła na czerwono, trójkąty na żółto, a prostokąty na niebiesko.



Ćwiczenie 6

Zmierz długości boków narysowanych figur. Wpisz wyniki w okienka obok każdego boku figury.

